

Curriculum Vitae

Keiko Mori

Saitama Museum of Rivers (Group Leader of curators)

39 Kozono, Yorui, Osato-gun, Saitama 369-1217, Japan

Phone: +81-(0)48-581-7333

e-mail:keiko_mori@river-museum.jp

Updated: September 2025

Refereed Original Articles (原著論文)

- 1) Kosugi, K., Mori, K., and Yasuda, H. (2001) An inverse modeling approach for the characterization of unsaturated water flow in an organic forest floor. *Journal of Hydrology*, 246: 96-108.
- 2) Moritsuka, N., Yanai, J., Mori, K., and Kosaki, T. (2004) Biotic and abiotic processes of nitrogen immobilization in the soil-residue interface. *Soil Biology and Biochemistry*, 36: 1141-1148.
- 3) Mori, K., Shinjo, H., Kato, A., and Kosaki, T. (2005) Comparison of different soil classification systems using 5 profiles from different forest ecosystems in Japan. *Pedologist*, 49: 10-21. (第4回日本ペドロジー学会誌論文賞受賞/**Best Paper Award of Japanese Society of Pedology in 2007**)
- 4) 森圭子、平山良治. (2005) 堆積腐植層の形態形成過程研究における新しいアプローチの試み. *筑波実験植物園研報*, 24: 107-115.
- 5) Shinjo, H., Kato, A., Fujii, K., Mori, K., Funakawa, S., and Kosaki, T. (2006) Carbon dioxide emission derived from soil organic matter decomposition and root respiration in Japanese forests under different ecological conditions. *Soil Science and Plant Nutrition*, 52: 233-242.
- 6) Mori, K., Bernier, N., and Kosaki, T. (2009) Tree influence on soil biological activity: What can be inferred from the optical examination of humus profiles? *European Journal of Soil Biology*, 45: 290-300.
- 7) 森圭子、平山良治 (2010) ブータンにおける土壌断面調査報告. *埼玉県立川の博物館紀要*, 10: 13-16.
- 8) 平山良治、森圭子 (2010) 改訂巨大サイズの土壌薄片の作成法について. *埼玉県立川の博物館紀要*, 10: 17-20
- 9) 森圭子 (2011) 川の博物館林地から荒川の河原までの土壌断面報告. *埼玉県立川の博物館紀要*, 11: 5-8.
- 10) 森圭子 (2012) 荒川中流域右岸の段丘面に発達する土壌断面報告. *埼玉県立川の博物館紀要*, 12: 5-8.

- 11) 小作明則、平山良治、森圭子 (2012) 異なる人工植栽林における大型土壌動物相遷移の比較. 埼玉県立川の博物館紀要, 12. 53-56.
- 12) 森圭子 (2013) 寄居町小園水田の歴史的土地利用とその立地および土壌について. 埼玉県立川の博物館紀要, 13. 25-28.
- 13) 平山良治、森圭子 (2013) 土壌モノリスを収集し展示する意義は何か? 埼玉県立川の博物館紀要, 13. 29-32.
- 14) 森圭子 (2014) 荒川中流域右岸の段丘面に発達する土壌断面報告. 埼玉県立川の博物館紀要, 14. 9-12.
- 15) 平山良治、森圭子、李明鐘、田中康憲、須永薫子 (2014) 土壌モノリスの額装仕上げ方法. 埼玉県立川の博物館紀要, 14. 17-20.
- 16) 森圭子 (2015) ヤスデの摂食嗜好性に関する実験報告. 埼玉県立川の博物館紀要, 15. 9-12.
- 17) 森圭子 (2016) 土壌教育普及の体験・参加型イベント実施方法〜ミニモノリスづくり、土の粒でアクセサリ作り、土の隙間調べ、落ち葉の観察ワークショップ〜. 埼玉県立川の博物館紀要, 16. 1-4.
- 18) 平山良治、森圭子 (2016) 博物館等活動での土壌教育の実例. 埼玉県立川の博物館紀要, 16. 13-16.
- 19) 森圭子 (2017) 2015 年国際土壌年記念巡回展「土って何だろう？」実施およびアンケート報告. 埼玉県立川の博物館紀要, 17. 33-38.
- 20) 森圭子、平山良治 (2018) 国分寺崖線に残る谷戸地の土壌調査報告. 埼玉県立川の博物館紀要, 18. 13-16.
- 21) 森圭子 (2019) プランクトンネットと市販の生地を用いた砂含量の簡易分析方法の検討. 埼玉県立川の博物館紀要, 19. 21-24.
- 22) 森圭子、平山良治、中塚博子、大倉利明 (2020) 都立農業高校神代農場構内の武蔵野崖線露頭にみられる、黒ボク土および下層の立川・武蔵野ローム層について. 埼玉県立川の博物館紀要, 20. 5-8.
- 23) 森圭子 (2021) 小学校理科「生命」「地球」における循環の学習に関する一考察と有機物の分解を理解するための実験方法の検討. 埼玉県立川の博物館紀要, 21. 5-8.
- 24) 平山良治、森圭子 (2021) 改定土壌モノリスの額装仕上げ方法. 埼玉県立川の博物館紀要, 21. 1-4.
- 25) 森圭子 (2022) ティーバッグを使った分解実験の小学校理科教育における有用性の検討. 埼玉県立川の博物館紀要, 22. 29-32.
- 26) 森圭子 (2023) 『地面をつくる土の粒と雨水の行方』授業実践およびアンケート報告. 埼玉県立川の博物館紀要, 23. 9-12.
- 27) 森圭子 (2024) かわせみ河原から川の博物館の近年における土砂堆積状況に関する考察. 埼玉県立川の博物館紀要, 24. 35-41.

- 28) 森圭子、矢嶋正幸 (2025) 歴史の痕跡が土壌断面に現われるか？～鳩山町須江の土壌断面調査報告～. 埼玉県立川の博物館紀要, 25. 45-48.

(2) Books

- 1) INAX 出版(2008) モノリス真下の宇宙 1cm100 年の土のプロフィール (Writing a chapter)
- 2) 少年写真新聞社 (2019) 校庭の土と畑の土はどうちがう. 森圭子 (Keiko Mori)
- 3) “Guidelines for introducing essence of soil science in pre- and primary school children (chapter 3, K. Mori, H. Hirai and T. Kosaki)”, in Guidelines for introducing essence of soil science in pre- and primary school children. Schweizerbart Publ. Co. Ltd., Stuttgart, 198p. (published under the auspices of IUSS)

(3) Presentations in International Conference

Posters

- 1) Moritsuka, N., Yanai, J., Mori, K., and Kosaki, T (2003) Biotic and abiotic processes of nitrogen immobilization in the residuesphere, 16th international Symposium on Environmental Biogeochemistry, Aomori.
- 2) Mori K., Hirai H., Kosaki T (2018) History and Challenges of Soil education in Japanese primary school based on the Government's Guidelines. Geophysical Research Abstracts Vol. 20, EGU2018-5777.
- 3) Mori K, Hirai H., Akahane, I, Toma M, Asano M, Asano Y, Wakabayashi S (2022) What universal contents do we need for the international soil education guideline in preschool, primary school, and secondary school. WCSS 2022 Glasgow P-802.
- 4) Mori, K., Asano, Y. (2024) How to promote soil education with existing school curriculum in Japan, examples and limit. IUSS centennial Italy.

Oral

- 1) Mori K., Hirai H., Toma M, Akahane, I, Asano M, Kosaki T (2019) Suggestion to future soil education in Japan considering the current Guidelines for Primary School. Geophysical Research Abstracts Vol. 21, EGU2019-6413.